

## **Teaching on the Run: module “Korte Praktijk Begeleiding”**

De KPB, formeel de Korte Praktijk Beoordeling, maar door ons graag genoemd de Korte Praktijk Begeleiding, is een vorm van toetsen die vanuit de Verenigde Staten is geïntroduceerd In Nederland. In de VS was het de mini-Clinical Examination (mini-CEX). Het oordeel van de supervisor wordt gebaseerd op een observatie van de performance van de leerling in een beroepssituatie, vaak een (poli)klinisch patiëntcontact. Echter ook het leiden van een vergadering, een door de aios geschreven brief naar de huisarts, enz. laten zich met een daarop toegespitste KPB prima toetsen. KPB's zijn geen examens maar mogelijkheden tot het met de leerling bespreken van de punten 'Wat kan ik al?' en 'Wat moet beter en hoe?'.

In deze workshop zal duidelijk worden dat het afnemen van een KPB niet veel tijd hoeft te kosten (maximaal 10 minuten). En... hoe vaker hoe beter.

### **Leerdoelen**

Na afloop van de workshop kent de deelnemer:

- de principes van feedback geven
- de procedure van een KPB
- het principe van gefocust observeren
- de 3 beperkingsregels van de KPB

Na afloop van de workshop kan de deelnemer:

- gefocust observeren
- feedback geven
- feedback ontvangen
- een KPB-gesprek voeren

De module bestaat uit verschillende leervormen: onderwijsleergesprekken, oefeningen in kleine groepen en minicolleges. De totale duur van de module is 3 uur. De module wordt begeleid door ervaren docenten uit het Teach the Teacher programma van de OOR Noord-Oost.

### **Kerndocenten**

- Frank de Vries, revalidatiearts Martini Ziekenhuis Groningen
- Paul Brand, kinderarts Isala Zwolle en hoogleraar klinisch onderwijs UMCG
- Peter Boendermaker, arts, projectleider Teach the Teacher OOR Noord-Oost, UMCG
- Ruud Venekamp, arts, Seneca Advies Training en Begeleiding, Haren

## **Programma**

De module bestaat uit verschillende leervormen: onderwijsleergesprekken, oefeningen in kleine groepen, en minicolleges. De totale duur van de module is 3 uur. Starttijd in overleg. Kosten deelnemers: € 1.100 per module, onafhankelijk van het aantal deelnemers.

Opbouw programma:

14.00 welkom en opening

- 14.15 Inleiding
- 14.45 Basisprincipes van feedback
- 15.00 Wetmatigheden rond de KPB
- 15.10 Pauze
- 15.25 Oefenen
- 16.25 Verslaglegging
- 16.35 Afronding

16.45 afsluiting

## **Gebruikte literatuur/ bronnen**

- Norcini JJ, Blank LL, Duffy D, Fortna GS. The Mini-CEX: A Method for Assessing Clinical Skills. *Ann Intern Med.* 2003;138:476-81
- Schuwirth LWT, Vleuten CPM van der. Competentiegerichte toetsing in het klinisch onderwijs. *Ned Tijdschr Geneeskd* 2005;149: 2752-5
- Kogan JR, Holmboe ES, Hauer KE. Tools for direct observation and assessment of clinical skills of medical trainees: a systematic review. *JAMA* 2009; 302:1316-26
- Brand PLP, Boendermaker PM. Feedback geven: een cruciale vaardigheid in de medische opleiding. *Ned Tijdschr Geneeskd* 2009;153:250-3.
- Boendermaker PM, Venekamp R, Brand PLP. De korte praktijkbeoordeling. Van 'beoordeling' naar 'begeleiding'. *Ned Tijdschr Geneeskd* 2013;157:A5587.
- Weston PS, Smith CA. The use of mini-CEX in UK foundation training six years following its introduction: Lessons still to be learned and the benefit of formal teaching regarding its utility. *Med Teach* 2014;36:155-63.
- Leeuw RM van der, Slootweg IA. Twelve tips for making the best use of feedback. *Med Teach* 2013;35:348-51.

## **Verdeling over competentiegebieden**

- Kennis en wetenschap 60%
- Communicatie 20%
- Samenwerking 20%